



SCENARIUSZ ZAJĘĆ PROGRAMU



“Piątka dla Natury” Jak mądrze korzystać z zasobów wodnych?

Cele ogólne

- Zrozumienie przez dzieci cyklu wody w przyrodzie.
- Poznanie etapów obiegu wody: parowanie, kondensacja, opady.
- Uświadomienie dzieciom, że woda jest zasobem ograniczonym.
- Nauczenie prostych sposobów oszczędzania wody w domu.

Czas trwania

20 min

Formy

grupowa, indywidualna

Metody

oglądowa, słowna, czynna

Cele operacyjne

- Obserwacja i opisanie procesu cyklu wody w przyrodzie, włączając w to etapy parowania, kondensacji i opadów.
- Rozumienie konieczności oszczędzania wody
- Wyjaśnienie prostych sposobów oszczędzania wody w domu.
- Uczestnictwo w eksperymentach demonstrujących etapy cyklu wody.

Środki dydaktyczne

Proste ilustracje obrazujące cykl wody (załącznik nr1), szklanka z gorącą wodą i talerzyk do demonstracji kondensacji, kolorowe obrazki przedstawiające codzienne czynności z użyciem wody, puste butelki, miski, małe wiaderka do symulacji oszczędzania wody.

Przebieg zajęć

1. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu.

Nauczyciel opowiada historię kropli wody, która paruje z rzeki, wznosi się do góry, tworzy chmurę, a potem spada jako deszcz z powrotem do rzeki. Użyj prostych ilustracji, aby pomóc dzieciom zobrazować sobie każdy etap. Przykład (załącznik nr1) Następnie nauczyciel pyta dlaczego i w jaki sposób oszczędzać wodę.

2. Pokazanie – Eksperyment chmurka

Eksperyment z gorącą wodą i talerzykiem, pokazujący, jak para woda kondensuje się na zimnej powierzchni, tworząc 'chmurkę'. Nauczyciel wyjaśnia, jak woda paruje i zmienia się w chmury. Doprowadzamy wodę do wrzenia, następnie nad unoszącą się parą trzymamy talerzyk tak długo, aż woda zacznie się osadzać i pod wpływem ciężkości wody zacznie spadać z talerzyka.

3. Zabawa ruchowa

Nauczyciel wymienia cykle wody następnie dzieci naśladują je angażując całe ciało: parują 'wstają i unoszą wysoko ręce' (ewaporacja), 'zbierają się, łączą' w chmury' (kondensacja), 'pada deszcz' (opady), 'spływają' z powrotem do rzeki (zbieranie wód).

4. Zabawa praktyczna

Nauczyciel pyta, ile wody potrzeba by umyć w niej ręce.? Zadaniem dzieci jest dobranie się w pary, napełnienie butelki wody z wiaderka/miski i sprawdzenie jak dużo wody potrzebują do mycia rąk.

5. Praca plastyczna. Tworzenie plakatu z wskazówkami, jak oszczędzać wodę, który można powiesić w przedszkolu.

6. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie pracy. Pożegnanie.

Podstawa programowa: I.2, I.8, II.11, III.5, III.8, III.9, IV.2, IV.6, IV.8, IV.18 **Kompetencje kluczowe:** 1, 3, 5, 6

